

Evaluación de las redes de colaboración de la RCO-ANUIES 2016-2017

Presentación

Con base en los artículos 39, 40, 41 y 42 de los *Lineamientos para la Integración de Comisiones y Creación de Redes de Colaboración de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)*, se llevó a cabo el proceso de evaluación de 15 redes de colaboración existentes en la Región Centro Occidente de la ANUIES.

Las redes de colaboración de la Región Centro Occidente son:

1. Red de Asuntos Culturales
2. Red de Asuntos Estudiantiles
3. Red de Bibliotecas
4. Red de Comunicación
5. Red de Cooperación, Intercambio y Movilidad
6. Red de Educación Media Superior
7. Red de Estudios Interculturales
8. Red de Extensión Académica
9. Red de Género, Inclusión y Equidad Social
10. Red de Gestión de Recursos
11. Red de Investigación
12. Red de Seguridad
13. Red de Servicio Social
14. Red de Tutoría
15. Red de Vinculación

El período evaluado fue 2016-2017.

Para este fin, el Comité de Política Regional de Educación Superior, se constituyó en Comité Evaluador.

Para la evaluación del trabajo de las redes, se obtuvo información a partir de las actas, minutas, informes y programas de trabajo presentado por las mismas redes, mostrando los siguientes datos:

- Número de sesiones realizadas
- Productos y resultados durante los años 2016 y 2017.
- Acciones proyectadas en 2018.

Por otra parte, se les pidió responder un ejercicio de autoevaluación con los siguientes elementos de valor:

- ✓ Justificación de la existencia de la Red.
- ✓ Relación de la Red con otros sectores.
- ✓ Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.
- ✓ Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.
- ✓ Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.
- ✓ Principales problemas de funcionamiento.
- ✓ Propuestas o recomendaciones.

Como resultado del análisis de la información anterior, el Comité de Evaluación emitió los siguientes dictámenes:

1. Red de asuntos culturales

Coordinación	Secretaría
Universidad de Guanajuato	Universidad de Colima

Miembros de la red
Universidad de Guanajuato
Universidad de Colima
El Colegio de Michoacán
Instituto Tecnológico de Jiquilpan
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente(ITESO)
Universidad del Valle de Atemajac
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad de Celaya
Universidad de Guadalajara
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
Asuntos culturales	3	3	6	<p>Ciclo de conferencias "Gestión Cultural en Procesos".</p> <p>Festival Internacional de Cine de Horror "Aurora".</p> <p>Muestra iconográfica en homenaje al escultor Jesús F. Contreras, con motivo de los 150 años de nacimiento 1866-2016.</p>	<p>Festival Internacional de Cine de Horror "Aurora". Acción de colaboración entre Universidad de Guanajuato y Universidad de Colima.</p>	<p>Conformación de un Catálogo Artístico, de la Red de Asuntos Culturales.</p> <p>Conformación de un Sitio Web, para la difusión de actividades culturales, promovido por la Red de Asuntos culturales.</p> <p>Conformación y promoción del Diplomado en Gestión Cultural, modalidad virtual, acreditado por la Universidad de Guanajuato.</p> <p>Asesoría para la formación de cineclubes. Acción de colaboración entre la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Colima.</p>

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
Nombre de la Red.	Red de Asuntos Culturales de Región Centro Occidente
Justificación de la existencia de la Red.	El objetivo general de la red es diseñar, gestionar e impulsar todas aquellas acciones tendientes a la creación, difusión e intercambio de actividades de la cultura institucional de las IES de la región centro occidente de la ANUIES.
Relación de la Red con otros sectores.	Ninguno
Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	A través del intercambio de académico, arte y cultura es que la Red de Asuntos Culturales incide en las IES y es que es importante la difusión y colaboración interinstitucional para el cruce de conocimiento que abona a la generación de nuevas líneas de investigación. Para los integrantes de la Red de Asuntos Culturales, ha sido importante el compartir experiencias en materia de promoción y gestión cultural en las reuniones de trabajo. Las prácticas en cuanto a formación integral de cada IES constituyen motivos de reflexión, análisis y de acercamiento a diversos modelos educativos y realidades culturales.
Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.	Los integrantes activos cuentan con el apoyo e interés de sus instituciones, siendo para sus rectores de suma importancia la colaboración y participación con ANUIES.
Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.	Salvo algunas excepciones, los representantes institucionales que integran la Red de Asuntos culturales se desempeñan al interior de sus instituciones en cargos relacionados con la extensión, difusión y/o gestión de la cultura.
Principales problemas de funcionamiento.	De las 19 instituciones que en teoría conforman la Red de Asuntos Culturales de la Región Centro Occidente de ANUIES, un máximo de 8 instituciones asisten a las reuniones permanentemente, por lo que el mayor problema reside en la nula participación de más de la mitad de los Miembros de la red. Además de lo anterior, debido a la naturaleza de trabajo que desempeñan al interior de cada IES, los integrantes cuentan con tiempo limitado para poder cumplir con las metas de la Red; asimismo, en muchos de los casos el presupuesto es un factor importante para que no se puedan realizar proyectos como los intercambios de grupos, cursos, exposiciones.
Propuestas o recomendaciones.	Uno de los retos de este año fue alcanzar una mayor cantidad de representantes institucionales, de manera que se logró la incorporación de tres instituciones educativas, de las diecinueve registradas por el Consejo Regional Centro - Occidente de ANUIES. Se recomienda apoyo del Consejo para que se integren IES que facilitarían una mejor proyección de la Red de Asuntos Culturales, por ejemplo intercambios culturales permanentes, corredores culturales, disminución de costos de operación, etc.

Nombre de la Red	1. Red de Asuntos Culturales
Dictamen	<p>La Red de Asuntos Culturales fue creada para diseñar, gestionar e impulsar acciones de creación, difusión e intercambio de actividades culturales entre las IES. Ello asume como principio la interacción con diversas instituciones culturales y de otra índole. No obstante, la Coordinación de la Red declara no haber establecido contacto con otras instancias, así mismo, se reporta poca participación de los representantes de las IES, y la necesidad de un mayor esfuerzo por concretar productos derivados de las reuniones de trabajo.</p> <p>El Comité Evaluación declara fundamental la existencia de esta Red, no obstante, se hace la recomendación de establecer alianzas con organismos de cultura a nivel municipal, estatal y federal, asumir mayor compromiso para asistir a las sesiones de trabajo y participación en las actividades de la Red, a fin de impulsar un mayor número de actividades, contacto con otras instancias y productos concretos.</p> <p>El Comité de Evaluación suscribe las propuestas y recomendaciones de la Coordinación de la Red en el sentido de solicitar el apoyo del Consejo Regional para integrar más IES que faciliten acciones de intercambios culturales, corredores culturales, disminución de costos de operación, etc.</p>

2. Red de asuntos estudiantiles

Coordinación	Secretaría
Universidad de Guanajuato	Universidad de Guadalajara

Miembros de la red
Universidad de Guanajuato
Universidad de Guadalajara
El Colegio de Michoacán
Instituto Tecnológico de Jiquilpan
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad de Celaya
Universidad de Colima
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
Asuntos	0	2	2		Compartir información sobre las	Encuentro de Estudiantes

estudiantiles				Exposiciones de grupos estudiantiles organizados y sociedades de alumnos de la UGto.	funciones específicas de las redes de trabajo estudiantiles para fomentar la participación estudiantil de forma organizada e impulsar los proyectos de las comunidades y sociedades de alumnos que aporten crecimiento y experiencia a la formación integral de los estudiantes.	Universitarios de la RCO, a través de la Red de Asuntos Estudiantiles.
---------------	--	--	--	--	--	--

Nombre de la Red	2. Red de Asuntos Estudiantiles
Dictamen	<p>El objetivo de esta Red es impulsar las actividades de la comunidad estudiantil para lograr una mayor integración de estos sectores en los ámbitos social, económico y político. En virtud de ello, el Comité de Evaluación determina fundamental la permanencia de la Red.</p> <p>Se recomienda incrementar las acciones y productos de la Red, tales como el “Encuentro estudiantil interinstitucional”, como estrategia para incrementar la integración entre las comunidades estudiantiles.</p>

3. Red de Bibliotecas

COORDINACIÓN	SECRETARÍA
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CELAYA

MIEMBROS DE LA RED
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CELAYA
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL (CETI)
EL COLEGIO DE MICHOACÁN
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE JIQUILPAN
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE (ITESO)
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
UNIVERSIDAD DE CELAYA
UNIVERSIDAD DE COLIMA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LEÓN
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUROESTE DE GUANAJUATO
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUROESTE DE GUANAJUATO

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
Bibliotecas	2	3	5	Diplomado "Competencias para la formación de instructores en el desarrollo de habilidades informativas"	Ceremonia de graduación del Diplomado en Competencias para la Formación de Instructores de Desarrollo de Habilidades Informativas.	<p>Dados los resultados obtenidos con el anterior diplomado, se tiene interés por realizar nuevamente el Diplomado en Competencias para la Formación de Instructores de Desarrollo de Habilidades Informativas, aún evaluando si se realiza con un alcance regional o ampliándolo a nivel nacional, conforme a lo que se defina junto con los coordinadores/instructores de los módulos.</p> <p>Listado de recursos electrónicos bibliohemerográficos vigentes en 2018.</p>

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
Nombre de la Red.	Red de Bibliotecas de la Región Centro Occidente (REBCO)
Justificación de la existencia de la Red.	La disponibilidad de los recursos de información para los programas educativos de las Instituciones de Educación Superior es un aspecto muy importante para el desarrollo educativo; la red colaborativa de bibliotecas y centros de información de los miembros de la RCO, permite la cooperación en aspectos que fortalecen los sistemas bibliotecarios en aspectos como la capacitación del personal, el préstamo interbibliotecario, compartir recursos e información y el desarrollo de proyectos de beneficio común. Los proyectos que se desarrollan en la red resultan de las propuestas e ideas generadas en las reuniones de los representantes.
Relación de la Red con otros sectores.	Por las propias funciones de las bibliotecas y centros de información, la Red de Bibliotecas de la Región Centro Occidente puede tener incidencia en la investigación, difusión y divulgación de las instituciones miembro.
Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	Capacitación del personal bibliotecario de las IES. Préstamo interbibliotecario y servicio de documentación entre las instituciones miembro.
Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.	Conforme al desarrollo de las reuniones de la red y a los proyectos que se desarrollan (p.e. el Diplomado en Competencias para la Formación de Instructores de Desarrollo de Habilidades Informativas) requiere del apoyo para cubrir los gastos que se necesitan para la asistencia a sesiones y reuniones.
Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.	El perfil de los representantes, siendo jefe(a)s/ coordinadore(a)s/ directore(a)s de Centros de Información/ Biblioteca/ Sistemas Bibliotecarios, resulta acorde a la temática de la red.
Principales problemas de funcionamiento.	El cambio de titulares de Centros de Información/ Biblioteca/ Sistemas Bibliotecarios, o la gestión que deben hacer los representantes para contar con los recursos para asistir a las reuniones presenciales, que, por la distancia, requieren inclusive de viáticos en hospedaje. Es importante que los participantes cuenten con el apoyo de sus instituciones para asistir a las reuniones; en 2018 se proyectan 2 reuniones presenciales.
Propuestas o recomendaciones.	El acercamiento y conocimiento del trabajo de otras redes dentro de la misma región, podría permitir que los proyectos que la REBCO se relacionen, beneficien o contribuyan al de esas otras redes para un desarrollo de la RCO.

Nombre de la Red	3. Red de Bibliotecas
Dictamen	<p>Esta Red se crea con la finalidad de fortalecer los sistemas bibliotecarios en los ámbitos de capacitación del personal, préstamo interbibliotecario, compartir recursos e información y desarrollar otros proyectos de beneficio común.</p> <p>Por ello, el Comité de Evaluación determina fundamental la permanencia de esta Red, bajo las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reformular el nombre de la Red, considerando la diversidad de recursos informativos existentes para el aprendizaje y la investigación. • Propiciar mayor interés entre las IES, para fortalecer el apoyo institucional y procurar la asistencia de los representantes a las sesiones.

4. Red de Comunicación

COORDINACIÓN	SECRETARÍA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	UNIVERSIDAD DE COLIMA

MIEMBROS DE LA RED
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
UNIVERSIDAD DE COLIMA
EL COLEGIO DE MICHOACÁN
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE JIQUILPAN
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE (ITESO)
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
UNIVERSIDAD DE CELAYA
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL (CETI)
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LEÓN
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LEÓN
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUROESTE DE GUANAJUATO

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
Comunicación	0	0	0	Charla-taller: Gestión de redes sociales universitarias. Impartió: Alexandra Musat, Musat, Social Media Managerin, Universidad de Viena. 2 de diciembre, 10:00 h. Salón Europa / América del Hotel Hilton	Edición de los números: 2, época VI, junio 2017; y 3, época VI, septiembre 2017, de la Revista Digital "Confluencia" de la RCO.	Edición periódica de la Revista Digital "Confluencia", para la difusión de las actividades de la región, con el apoyo de la Red de Comunicación. Actualización del Diagnóstico de los programas de Comunicación Social de las IES de la región, por parte de la Red de Comunicación.

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
Nombre de la Red.	Red de Comunicación
Justificación de la existencia de la Red.	<p>La Red de Comunicación de la Región Centro Occidente de la ANUIES quedó conformada el 14 de junio de 2014. En esta sesión (presencial) participaron 14 Instituciones de Educación Superior y sus integrantes establecieron, por votación, que la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Colima ocuparan la Presidencia y la Secretaría, respectivamente. Las reuniones serían bajo la modalidad virtual o presencial, según requieran los miembros de la Red, aunque inicialmente se propuso que se sesionara de manera virtual.</p> <p>Las actividades que llevan a cabo los integrantes de la Red de Comunicación de la RCO de la ANUIES son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar un espacio de encuentro y coordinación que promueva el fortalecimiento de la comunicación interna y externa de los miembros a través del intercambio de información. • Creación de sinergias que conduzcan al fortalecimiento de sus funciones sustantivas. • Profesionalización de los equipos de trabajo de las áreas de comunicación de las IES de la RCO. • Coadyuvar a la vinculación de las IES con actores clave y con la sociedad a través de su comunicación estratégica. • Fomentar la colaboración interinstitucional y desarrollar estrategias de comunicación para mejorar la visibilidad local, nacional e internacional de las Instituciones de Educación Superior de la Región Centro Occidente de la ANUIES.
Relación de la Red con otros sectores.	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación de la región. • Redes de seguridad en cómputo de la RCO de la ANUIES. • Red de seguridad institucional de la RCO de la ANUIES.
Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculación de la Red con sus departamentos y centros de investigación en materia de comunicación, así como con programas educativos de comunicación y periodismo para de esta manera contribuir en la divulgación de las funciones sustantivas y los ejes estratégicos de cada institución. • Compilaciones y publicaciones, resultado del trabajo realizado por la Red de Comunicación. • Vinculación de los equipos de trabajo que integramos la Red con la docencia, al ser los medios de comunicación institucionales y nuestros propios departamentos, laboratorios naturales para las prácticas de estudiantes de diversas áreas del conocimiento.

<p>Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.</p>	<p>La Universidad de Guadalajara, durante 3 años consecutivos, ha invitado a los enlaces de las áreas de comunicación de las Instituciones de Educación Superior de la Región Centro Occidente a participar como invitado o apoyo logístico en las actividades del Encuentro Internacional de Periodistas que organiza la Coordinación General de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guadalajara.</p> <p>Durante este tiempo, los enlaces de comunicación de las IES, así como sus estudiantes se han capacitado en diferentes cursos que se han ofrecido en este Encuentro: la UdeG ha trabajado en beneficio de la profesionalización de quienes integran esta Red.</p>
<p>Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.</p>	<p>Tenemos estructuras de operación muy disparejas, puesto que las universidades públicas contamos con mayor presupuesto y personal para la comunicación social, mientras que algunos institutos o colegios apenas tienen un equipo base compuesto con menos de diez personas. Esto impide que exista una participación equilibrada en cada uno de los compromisos; pese a ello, el interés mostrado por los integrantes hace que todas las ideas y compromisos se asuman. Además, existe una buena coordinación con la secretaría técnica de la RCO de la ANUIES, lo que facilita que avancemos con mayor facilidad.</p>
<p>Principales problemas de funcionamiento.</p>	<p>Para su funcionamiento, la Red requiere un presupuesto derivado de cada institución con el objetivo de alcanzar las metas propuestas para y por sus integrantes.</p> <p>Uno de nuestros problemas es el tiempo que podemos dedicar a las funciones de la Red, porque somos áreas cuyas tareas requieren de nuestra atención permanente e inmediata, incluso en los días no laborables. Por ello es que se pensó en una modalidad virtual; sin embargo, para la reactivación de la Red, es necesario llevar a cabo sesiones presenciales.</p>
<p>Propuestas o recomendaciones.</p>	<p>Para lograr la permanencia de la Red de Comunicación es necesario que las Instituciones de Educación Superior de la Región Centro Occidente de la ANUIES diseñen, elaboren y consoliden un proyecto en común que refleje las necesidades y posibles soluciones de cada institución en materia de comunicación, con la finalidad de que cada integrante se involucre y participe en las reuniones que se lleven a cabo de manera virtual.</p> <p>La Red de Comunicación debe continuar ya que se han tenido resultados concretos, como la capacitación que ofrece la Universidad de Guadalajara o la visita realizada a los medios con que cuenta la Universidad de Colima.</p> <p>En las dos reuniones presenciales que hemos tenido, ha quedado de manifiesto la necesidad de dar continuidad a los temas planteados en las tres líneas de acción definidas por la Red: Profesionalización, Comunicación y Difusión.</p>

Nombre de la Red	4. Red de Comunicación
Dictamen	<p>El Comité reconoce el trabajo que se ha realizado en el marco de esta Red para fortalecer la identidad regional, a través del mantenimiento y actualización de los medios de comunicación de la Región, a saber: la Revista Confluencia, la página Web de la RCO-ANUIES y las redes sociales Facebook y Twitter.</p> <p>De ahí que se justifica promover el fortalecimiento de esta Red, en especial para capacitar a los responsables de estas tareas. Se extiende un exhorto a las IES integrantes para que designen enlaces y les faciliten la posibilidad de reunirse con mayor asiduidad.</p> <p>No obstante, se considera extenso el objetivo actual, por lo que se propone redefinirlo y valorar los recursos con que se cuentan para alcanzarlo.</p> <p>Se recomienda que la redefinición de la misión y alcances de la Red, considere el Objetivo Particular 4.1: Incrementar la presencia pública y consolidar la imagen y el liderazgo de la ANUIES; especialmente con relación a las metas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un programa de actividades para potenciar la presencia de la ANUIES y de la Secretaría General en medios de comunicación, publicaciones, foros académicos y redes sociales buscando una mayor participación de los estudiantes, el personal académico, investigadores y personal administrativo y directivo de las asociadas. • Disponer de una estrategia de comunicación y difusión que opere de manera coordinada con las instituciones asociadas, y favorezca la interlocución institucional.

5. Red de cooperación, intercambio y movilidad

Coordinación	Secretaría
Universidad de Guadalajara	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Miembros de la red
Universidad de Guadalajara
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)
El Colegio de Michoacán
Instituto Tecnológico de Jiquilpan
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente(ITESO)
Universidad del Valle de Atemajac
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad de Celaya
Universidad de Colima
Universidad de Guadalajara
Universidad de Guanajuato
Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Universidad Tecnológica de León
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
Cooperación, intercambio y movilidad	1	1	1		<p>Espacio en la Página Web de la RCO para promoción y difusión de convocatorias para la movilidad académica nacional e internacional.</p> <p>Elaboración de un Manual de Procedimientos para la Gestión de la Movilidad Estudiantil en la RCO.</p>	<p>Flexibilización y estandarización de los procesos de gestión de la movilidad entre las IES de la RCO, para facilitar e incrementar el número de estancias de docencia o investigación realizadas, como iniciativa de la Red de Cooperación, intercambio y movilidad.</p> <p>Conclusión y resultados del Diagnóstico sobre programas de internacionalización en las IES de la RCO, por parte del Comité de Internacionalización.</p> <p>Impulsar la movilidad de estudiantes y profesores en la Región Centro Occidente de la ANUIES y con otras partes del mundo, mediante la búsqueda de financiamiento y difusión de programas académicos de licenciatura y posgrado, así como proyectos de investigación de reconocida calidad académica.</p>

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
-------------------	----------------

Nombre de la Red.	Red de Cooperación, intercambio y movilidad de la Región Centro Occidente de la ANUIES
Justificación de la existencia de la Red.	<p>Dado el contexto global actual y como lo sugiere Philip Altbach (fundador del Centro para la Educación Superior Internacional del Boston College), vivimos una revolución académica en la educación superior a nivel global no vista desde el Siglo XIX.</p> <p>Con la finalidad de poder responder a las exigencias que tal contexto exige, la Red de Movilidad de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES-RCO), tiene como objetivo principal promover la integración y enriquecimiento de las comunidades académicas de las IES que la conforman, a través de las estancias académicas semestrales o anuales de estudiantes de pregrado y posgrado para realizar una en otra institución de la red; con lo cual se fortalecerá la formación de calidad de los egresados así como la investigación, principalmente.</p> <p>Además, el impulso y fortalecimiento del proceso de construcción de un espacio académico común regional.</p>
Relación de la Red con otros sectores.	La Red, principalmente, busca establecer y consolidar alianzas estratégicas con otras instancias internacionales, tales como organismos y asociaciones especializadas en la educación superior internacional (OUI, NAFSA, EAIE, CONAHEC, USAID, entre otros) que son estratégicas para fortalecer la internacionalización al interior de cada una de las instituciones que la conforman; así como reafirmar el posicionamiento, el liderazgo y la cooperación del espacio académico común regional. Esto, a través de su participación en los distintos espacios que las antes mencionadas ofrecen: ferias, talleres, coloquios, seminarios, congresos, etc.
Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	La Red de Movilidad de la Región Centro Occidente, surge como respuesta a las tendencias globales de la internacionalización de la educación superior, para contribuir a la obtención y generación de mayor y mejores oportunidades para consolidar la educación superior de calidad en la región y en México.
Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.	Las instituciones que conforman esta red, han realizado numerosos esfuerzos para fomentar la movilidad estudiantil entre ellas, a través de las reuniones donde se establecen metas de movilidad, estrategias y se comparte información sobre los distintos espacios nacionales e internacionales en la materia para fortalecer la construcción del espacio académico común regional.
Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.	El perfil profesional de los miembros de esta Red, varía. Sin embargo, la mayoría de éstos cuentan con un nivel de experiencia aceptable en la gestión de la movilidad estudiantil y de profesores.
Principales problemas de	Más que problemas, se establecen retos o desafíos. Estos, van desde la búsqueda de financiamiento para el

funcionamiento.	apoyo de la movilidad, tanto dentro de la red como para otros destinos dentro y fuera del País. Otro reto, no menos importante, es abonar a los planes de internacionalización de cada una de las instituciones, en especial las de menos experiencia institucionales en este ámbito.
Propuestas o recomendaciones.	Se propone, identificar los temas de interés principal y estratégicos para crear un programa de Formación Directiva en materia de movilidad internacional (de estudiantes y profesores), para responsables de la movilidad estudiantil de cada una de las instituciones miembro de la red. Promocionar al interior de las IES, el programa de movilidad de la red con la finalidad de incrementar los números (*) Ver tabla al final del documento sobre la movilidad de la Universidad de Guadalajara.

Nombre de la Red	5. Red de Cooperación, Intercambio y Movilidad
Dictamen	<p>Dado que el futuro de la educación superior, en todo el mundo, está vinculado al fortalecimiento de las redes de colaboración interinstitucionales, se determina fundamental la permanencia de la Red.</p> <p>El Comité subraya la importancia de no perder de vista que la internacionalización es un medio estratégico eminente para asegurar la calidad educativa en un contexto mundial altamente competitivo, así como para responder a los retos que implica para la educación superior el cumplimiento de la Agenda para el Desarrollo Sostenible al 2030 de las Naciones Unidas.</p> <p>Se hacen las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsar la capacitación del personal designado para estas tareas al interior de las IES. ✓ Aprovechar los convenios de las IES de la región y establecer un catálogo. ✓ Revisar la misión y alcances de la Red, en congruencia con el Objetivo específico 2.4. del Plan de Desarrollo 2030 de ANUIES: Contribuir a la mejora continua de la calidad mediante la integración de la dimensión internacional en las instituciones de educación superior.

6. Red de educación media superior

Coordinación	Secretaría
Universidad Autónoma de Guadalajara	Universidad de Guadalajara

Miembros de la red
Universidad Autónoma de Guadalajara
Universidad de Guadalajara
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente(ITESO)
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad de Colima
Universidad de Guanajuato
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Universidad Tecnológica de Aguascalientes

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
------------	----------------------	----------------------	-----------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Educación Media Superior	3	4	7	<p>1er. Encuentro Interinstitucional y Concursos de Declamación, Oratoria y Ajedrez.</p> <p>1er Encuentro Regional de Experiencias Académicas del Nivel Medio Superior.</p> <p>Taller de capacitación para el ingreso al SNB: Experiencias en las tutorías y orientación educativa.</p> <p>Concurso de carteles en el marco del XVII Coloquio Nacional de Formación Docente.</p> <p>Experiencias sobre la gestión académica y administrativa en el Nivel Medio Superior (visita a la UAA).</p>	<p>Segundo Concurso de Oratoria para el Nivel Medio Superior.</p> <p>Primer Concurso de Cortometraje para el Nivel Medio Superior: ANUIES en Corto.</p> <p>Concurso de Cuento Corto para el Nivel Medio Superior.</p> <p>Experiencias sobre la gestión académica y administrativa en el Nivel Medio Superior (visita a la UAN y a la UAG).</p> <p>Conferencia sobre Seguridad Institucional (UDG).</p> <p>Desarrollo de la plataforma tecnológica (UCol) para el intercambio de experiencias docentes exitosas, orientadas a mejorar los sistemas de EMS de la RCO.</p>	<p>Segundo Concurso de Cortometraje para el Nivel Medio Superior: ANUIES en Corto.</p> <p>Segundo Concurso de Cuento Corto para el Nivel Medio Superior.</p> <p>Primer Concurso de Matemáticas para el Nivel Medio Superior.</p> <p>Primer Concurso de Ejecución de instrumento musical.</p> <p>Implementación y operación de la plataforma tecnológica para el intercambio de experiencias docentes exitosas, orientadas a mejorar los sistemas de EMS de la RCO.</p>
--------------------------	---	---	---	--	---	--

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
Nombre de la Red.	Red de Educación Media Superior de la RCO-ANUIES
Justificación de la existencia de la Red.	Los bachilleratos universitarios en el país y en la Región Centro Occidente, requieren fortalecer el logro de la calidad en la formación de los estudiantes en este nivel educativo, considerando siempre la autonomía institucional, la Red de Educación Media Superior de la RCO-ANUIES, tiene como finalidad el desarrollo de la educación media superior, promoviendo una identidad común a través de la realización de proyectos y actividades interinstitucionales, el intercambio de experiencias y la comunicación apropiada con otras instituciones educativas regionales, nacionales e internacionales que compartan objetivos comunes.
Relación de la Red con otros sectores.	Únicamente con el sector educativo
Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	La participación de la Red en diversos eventos académicos como son los coloquios nacionales de Formación Docente en el Nivel Medio Superior, contribuyen de manera importante a compartir experiencias exitosas que coadyuvan al logro del perfil de egreso de los estudiantes para que puedan acceder y cursar con éxito la educación superior en la institución de su preferencia.
Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.	Las instituciones miembro apoyan a los representantes para la realización de los eventos programados por la Red (concursos, reuniones, desarrollo de plataformas, etc); y con los viáticos necesarios para que los representantes viajen y asistan a las reuniones de trabajo que establece la Red de común acuerdo.
Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.	Los representantes de la Red son los responsables del Nivel Medio Superior en las Instituciones que la conforman (directores, coordinadores, decanos, subsecretarios, secretarios).
Principales problemas de funcionamiento.	En ocasiones es difícil conciliar fechas de reunión de la Red, por los diversos compromisos de los representantes institucionales. Viáticos para viajar y asistir a las reuniones de la Red.
Propuestas o recomendaciones.	Aprovechar la tecnología para llevar a cabo reuniones de trabajo virtuales entre sus miembros.

Nombre de la Red	6. Red de Educación Media Superior
Dictamen	<p>La Red tiene como finalidad fortalecer la calidad en el nivel medio superior a través de la realización de proyectos y actividades interinstitucionales, el intercambio de experiencias y la comunicación apropiada con otras instituciones educativas regionales, nacionales e internacionales.</p> <p>Por tal motivo, el Comité de Evaluación determina fundamental la permanencia de la Red, bajo las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerar en la agenda de trabajo los diferentes tipos de subsistemas de educación media superior existentes en la Región. ✓ Generar estrategias para incrementar la articulación entre el nivel medio superior y superior. ✓ Diseñar acciones y dar seguimiento a las propuestas de la ANUIES para contribuir a la cobertura del nivel medio superior y al superior.

7. Red de estudios interculturales

Coordinación	Secretaría
Universidad de Guanajuato	Universidad de Guadalajara

Miembros de la red
Universidad de Guanajuato
Universidad de Guadalajara
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
El Colegio de Michoacán
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad de Colima
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
Estudios interculturales	2	1	3	<p>"Conversatorio de Interculturalidad", organizado con la Red de Asuntos Culturales.</p> <p>Coloquio "Interculturalidad, Arte y Saberes Tradicionales", organizado con la Red de Asuntos Culturales.</p>	<p>II Simposio Internacional Comunicación y Cultura. Problemas y Desafíos de la Memoria e Historia Oral.</p>	<p>Coloquio sobre Estudios Interculturales</p>

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
Nombre de la Red.	Red de estudios interculturales
Justificación de la existencia de la Red.	Derivado de la Reforma Institucional de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) la Red se conformó en el año 2003. Busca contribuir a la formación de un modelo educativo con perspectiva intercultural que considere las diferencias, fomente la igualdad de oportunidades educativas, laborales y económicas, y de esa manera promover mejores niveles de bienestar en las IES asociadas.
Relación de la Red con otros sectores.	La relación es fundamentalmente académica,
Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	La contribución se detona a partir de las reuniones donde se presentan las propuestas para la realización de Coloquios de Investigación, publicación de libros y vínculos académicos entre las IES asociadas.
Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.	Loa apoyos requeridos son la petición de viáticos para poder asistir a las reuniones programadas para dar seguimiento a los acuerdos entablados por los propios miembros de la REI.
Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.	El perfil de los miembros está asociado con la investigación y la docencia, la mayoría son profesores-investigadores y laboran en Instituciones de Educación Superior.
Principales problemas de funcionamiento.	Los principales problemas detectados han sido la falta de participación de todos los miembros de las IES en las reuniones programadas. Cabría señalar que en las últimas dos reuniones se ha visto poca participación de los miembros de la REI, pero eso no ha limitado el seguimiento a las propuestas de la realización de un Coloquio de Investigación y la elaboración de un libro colectivo.
Propuestas o recomendaciones.	Establecer una mayor comunicación con los Miembros de la red con el propósito de contar con una mayor representatividad de IES en las reuniones programadas.

Nombre de la Red	7. Red de Estudios Interculturales
Dictamen	<p>La Red se creó con el propósito de promover un modelo educativo con una perspectiva intercultural que considere las diferencias, fomente la igualdad de oportunidades educativas, laborales y económicas.</p> <p>En razón de ello y de la autoevaluación realizada, el Comité determina fundamental la permanencia de la Red, bajo las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer el apoyo institucional a los miembros de la red para su participación en las sesiones de trabajo. ✓ Cultivar la vocación a la investigación, con impacto en las comunidades respectivas.

8. Red de extensión académica

Coordinación	Secretaría
Universidad de Guadalajara	Universidad de Guanajuato

Miembros de la red
Universidad de Guadalajara
Universidad de Guanajuato
Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)
Instituto Tecnológico de Jiquilpan
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad de Celaya
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
Extensión académica	0	0	0			

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
Nombre de la Red.	Red de Extensión Académica
Justificación de la existencia de la Red.	La Red de Extensión Académica fue creada con el objetivo de Impulsar un programa de Extensión Académica en la Región Centro Occidente, que favorezca el desarrollo de acciones conjuntas para fortalecer o impulsar esta función en sus centros educativos, de tal manera que se logre apoyar el desarrollo educativo de los diversos sectores de la sociedad y se apoye la formación y/o actualización de académicos, cuadros directivos y administrativos en las instituciones de la RCO haciendo énfasis en el sector social, concursos de extensión universitaria, de capacitación, de educación e innovación.
Relación de la Red con otros sectores.	La Red de Extensión Académica no ha registrado actividades en los últimos dos años.
Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	
Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.	
Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.	
Principales problemas de funcionamiento.	Los temas de esta red se desarrollan en redes como la de Vinculación.
Propuestas o recomendaciones.	Evaluar la pertinencia de esta red.

Nombre de la Red	8. Red de Extensión Académica
Dictamen	<p>Este Comité recomienda la supresión de la red, bajo el siguiente argumento:</p> <p>Dado que la definición de esta Red quedó circunscrita a educación continua, sus actividades quedan subsumidas en las del Comité de Responsabilidad Social Universitaria, desde la perspectiva de las políticas públicas; y en la Red de Vinculación, desde la prestación de servicios y productos educativos a los diversos actores sociales.</p>

9. Red de género, inclusión y equidad social

Coordinación	Secretaría
Universidad de Colima	Universidad de Guanajuato

Miembros de la red
Universidad de Colima
Universidad de Guanajuato
El Colegio de Michoacán
Instituto Tecnológico de Jiquilpan
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
-----	---------------	---------------	----------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

Género, inclusión y equidad social	3	1	4	VII Coloquio Internacional. "Violencia y Cambio Cultural". Participación en la Mesa de Seguimiento de la Alerta de Violencia de Género	IX Coloquio Internacional. El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social, y de género
------------------------------------	---	---	---	---	---

Nombre de la Red	9. Red de Género, Inclusión y Equidad Social
Dictamen	<p>Con base en la importancia de la perspectiva de género, la inclusión y la equidad social, como componentes inherentes a la misión de la educación superior en el siglo XXI, el Comité determina fundamental la permanencia de esta Red y promover su fortalecimiento. Para lo cual, sin dejar de reconocer la importancia de las acciones realizadas hasta el momento, especialmente dirigidas a la investigación y la divulgación de los resultados de la misma, el Comité recomienda ampliar y diversificar los objetivos y alcances del plan de trabajo de la Red, de manera que fortalezca su congruencia con la misión de la ANUIES, y contribuya a dar cumplimiento al eje <i>Respeto y promoción de los derechos humanos</i>, uno de los tres que conforman los <i>Principios que orientan el quehacer de la ANUIES</i>, tal como se establecen en el apartado 4.2 del Plan de Desarrollo Visión (PDI V) 2030, que considera la perspectiva de género, la equidad e imparcialidad y la atención a la diversidad cultural.</p> <p>El Comité ratifica la posición unánime ante la necesidad de continuar incrementando esfuerzos colectivos en la construcción de la cultura de respeto y promoción de los derechos humanos desde la perspectiva de género. Vio con agrado el establecimiento de un Programa Interinstitucional de Género, que convoque a todas las fortalezas de las instituciones que integran la Región y propicie acciones dirigidas a la sensibilización, la formación y capacitación y la institucionalización en torno a esta cultura.</p>

10. Red de gestión de recursos

Coordinación	Secretaría
Universidad de Guanajuato	Universidad de Guadalajara

Miembros de la red
Universidad de Guanajuato
Universidad de Guadalajara
Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad de Celaya
Universidad de Colima
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Universidad Tecnológica de León
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
------------	----------------------	----------------------	-----------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Gestión de recursos	0	0	0			
---------------------	---	---	---	--	--	--

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
Nombre de la Red.	Red de Gestión de los Recursos
Justificación de la existencia de la Red.	Contar con una red de expertos de alto nivel, provenientes de distintas Instituciones de Educación Superior, con un perfil multidisciplinario dedicado a integrar, desarrollar y evaluar propuestas de inversión y gestión de recursos, a fin de fortalecer el ecosistema educativo nacional para contribuir a mejorar la oferta educativa de las instituciones académicas participantes y elevar la competitividad de la nación.
Relación de la Red con otros sectores.	Favorable, consiste en compartir buenas prácticas en materia de gestión de los recursos institucionales, que contribuyan a un ejercicio responsable y congruente con los planes de desarrollo de las IES y la prospectiva estratégica de desarrollo de la Educación Superior de México.
Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	Documenta, adoptar e integrar buenas prácticas institucionales para la consecución de recursos que impacten de manera favorable en el desarrollo de las actividades sustantivas. Nivelar las capacidades regionales e institucionales entre las IES participantes en la red.
Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.	Compartir las experiencias innovadoras en materia de gestión, así como sus resultados y métodos de trabajo. Compartir experiencias exitosas para afrontar los retos de gestión.
Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.	Secretarios de Gestión, Secretarios de Administración, Directivos de alto nivel que tengan relación con la toma de decisión sobre los recursos institucionales de las IES.
Principales problemas de funcionamiento.	La escasa sesiones que se organizan, pero esto obedece a la carga de trabajo, todas las instituciones atienden a los distintos organismos que auditan y demanda tiempo, además de la realización de actividades ordinarias. Por ello se planea que la red tenga sesiones anuales, al menos una, que integren el uso de tecnologías de información.
Propuestas o recomendaciones.	Que desde la Secretaría Técnica de ANUIES brinden el acompañamiento para realizar al menos una reunión al año, y establecer una intranet para la realización de reuniones y compartir comunicación de primera mano. Este espacio podría ser un buen gestor del conocimiento institucional y un espacio para la transferencia de mejores prácticas de gestión

Nombre de la Red	10. Red de Gestión de Recursos
-------------------------	---------------------------------------

Dictamen

Considerando que la ampliación y diversificación de las fuentes de financiamiento constituyen algunos de los principales retos para el futuro de la educación superior, el Comité determina que es **fundamental la permanencia de esta Red**; además suscribe las propuestas y recomendaciones de la Coordinación de la Red, para solicitar el apoyo de la Secretaría Técnica de la ANUIES para convocar a las reuniones, compartir la comunicación y mejores las prácticas de gestión. Especialmente en el rubro de la capacitación enfocada a la búsqueda de fuentes alternas de financiamiento, ya sea por medio de espacios para compartir buenas prácticas como por medio de la participación de expertos externos a la Región.

Señala la importancia de que **el trabajo de la Red se oriente tanto al fortalecimiento del financiamiento de las instituciones, como a la procuración de recursos que coadyuven al cumplimiento de los proyectos colectivos de la ANUIES RCO**, con profundo respeto a las diversas vocaciones educativas, esquemas y regímenes, tanto privados como públicos.

Así mismo, es deseable que el plan de trabajo de la Red sea congruente con el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030, en especial con el Objetivo específico 3.4, referente a la necesidad de **promover la definición y la operación de una política de estado para el financiamiento de la educación superior**. El financiamiento de la educación no debe limitarse a fondos y programas de gobierno, sino enfocarse a construir una cultura de corresponsabilidad que propicie la concurrencia de múltiples actores, donde la demarcación entre financiamiento público y privado de lugar a esquemas más creativos, estratégicos y fecundos en pro de la cobertura educativa con estándares de calidad homogéneos en toda la Región.

11. Red de investigación, difusión y divulgación

Coordinación	Secretaría
Universidad de Guadalajara	Universidad de Guanajuato

Miembros de la red
Universidad de Guadalajara
Universidad de Guanajuato
Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)
El Colegio de Michoacán
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente(ITESO)
Universidad del Valle de Atemajac
Universidad del Valle de Atemajac
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad de Celaya
Universidad de Guanajuato
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Universidad Tecnológica de León
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
Investigación, difusión y divulgación	0	1	1		<p>Postulación definitiva de participantes en la red con apoyo institucional correspondiente.</p> <p>Integración de comisiones de trabajo para revisar el instrumento elaborado por la Secretaría Técnica a manera que sea utilizado para recabar información sobre temas de interés común para las instituciones en investigación y divulgación.</p>	<p>Gestión para la creación de un fondo concursable mediante la aportación de recursos financieros de las IES de la región, para el apoyo a proyectos de investigación conjunta, que aporten vías de solución a problemáticas regionales, como una iniciativa de la Red de Investigación, difusión y divulgación.</p>

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
-------------------	----------------

Nombre de la Red.	Red de Investigación, Difusión y Divulgación de la ANUIES Región Centro Occidente
Justificación de la existencia de la Red.	La red pretende contribuir a la gestión de recursos para la realización de proyecto de investigación y científicos que abonen en resolución de problemas y aportar propuestas e iniciativas en materia de ciencia, tecnología. Participar en el diseño de iniciativas orientadas a la innovación y desarrollo académico. Así como promover proyectos y actividades interinstitucionales mediante el intercambio de experiencias.
Relación de la Red con otros sectores.	Fomentar el intercambio de experiencias mediante mecanismos de gestión comunicación con organizaciones locales, regionales, nacionales e internacionales.
Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	Generación de conocimiento sobre el statu quo de la investigación científica, la ciencia y la tecnología en la Región Centro Occidente. Siendo un órgano consultivo autónomo con objetivo de influir en política públicas destinadas a la ciencia, la tecnología y la innovación.
Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.	Apoyo para la asistencia a las reuniones de la Red. Apoyo para la realización de propuestas para la gestión de recursos para la realización de proyectos de investigación en materia de ciencia, tecnología e innovación.
Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.	Coordinador de Investigación, Vinculación y Difusión.
Principales problemas de funcionamiento.	Coordinación con agendas de los Miembros de la red.
Propuestas o recomendaciones.	Gestionar apoyos en las instituciones para la participación de los integrantes de la red en reuniones continuas, así como en la participación en el diseño y planeación de proyectos dirigidos a la generación de conocimiento en materia de ciencia, tecnología e innovación

Nombre de la Red	11. Red de Investigación, difusión y divulgación
Dictamen	El objetivo de la Red consiste en fomentar la investigación en ciencia y tecnología, promover proyectos y actividades

interinstitucionales mediante el intercambio de experiencias.

El Comité determina **fundamental la permanencia de esta Red, bajo las siguientes recomendaciones:**

- **Definir los objetivos, misión, visión y alcance de la Red.**
- **Establecer un compromiso de las IES para participar en la Red, mediante nombramientos oficiales de sus representantes.**

12. Red de seguridad institucional

Coordinación	Secretaría
--------------	------------

Universidad de Guanajuato	Universidad Autónoma de Guadalajara
---------------------------	-------------------------------------

Miembros de la red
Universidad de Guanajuato
Universidad Autónoma de Guadalajara
Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)
El Colegio de Michoacán
Instituto Tecnológico de Jiquilpan
Universidad del Valle de Atemajac
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad de Colima
Universidad de Colima
Universidad de Guadalajara
Universidad de Guadalajara
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

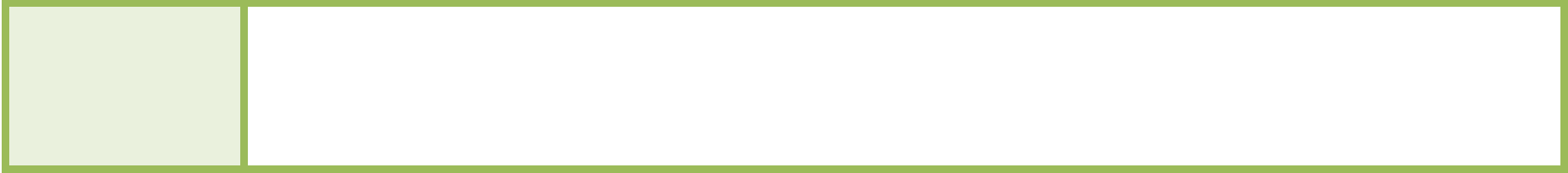
Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
Seguridad institucional	0	3	3		Expo Seguridad 2017. Presentación del Programa de Seguridad Institucional de la Universidad de Guanajuato en la Red de Asuntos Estudiantiles,	Expo Seguridad 2018. Realización de trabajo inter-redes. Presentación del Programa de Seguridad Institucional de la Universidad de Guadalajara y Universidad de Guanajuato

					<p>como una acción de colaboración inter-redes.</p> <p>Presentación del Programa de Seguridad Institucional de la Universidad de Guanajuato en la Red de Educación Media Superior, como una acción de colaboración inter-redes.</p>	<p>en la Red de Tutorías.</p> <p>Talleres sobre Adicciones, Violencia de Género, Información en Internet, Violencia intrafamiliar, entre otros, por parte de la Coordinación del Programa Universidad Segura de la Universidad de Guadalajara, en colaboración con la Red de Seguridad Institucional.</p> <p>Participación en la Coordinación del grupo de trabajo de la ANUIES para la actualización del "Manual de Seguridad para Instituciones de Educación Superior. Estrategias para la prevención y atención", con el apoyo de la Red de Seguridad Institucional.</p>
--	--	--	--	--	---	---

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
Nombre de la Red.	Red de Seguridad Institucional
Justificación de la existencia de la Red.	Lograr uniformidad de criterios de activación. Normatividad, prácticas y protocolos en materia de seguridad patrimonial.
Relación de la Red con otros sectores.	Buena relación con los sectores públicos y privados de los tres ámbitos de gobierno.

Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	Buena contribución y apoyo mutuo en cuanto a políticas y asesoramiento de la gestión en asuntos de seguridad.
Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.	Regular apoyo, ya que la mayoría de las instituciones no toman en serio la participación de sus instituciones en la red.
Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.	Muy pocas instituciones tienen un responsable de seguridad con el perfil adecuado para atender asuntos en la materia.
Principales problemas de funcionamiento.	Falta de participación, perfiles dispares, presupuestos no equilibrados.
Propuestas o recomendaciones.	Instar a las rectorías de las instituciones a la participación activa y a contratar responsables de la seguridad con los perfiles adecuados.

Nombre de la Red	12. Red de Seguridad
Dictamen	<p>La Red busca definir, uniformar y difundir criterios, normas, prácticas y protocolos en materia de seguridad institucional.</p> <p>Con base en los alcances y logros obtenidos a la fecha, el Comité externa un reconocimiento y felicitación al desarrollo de los mismo y considera fundamental la existencia y funcionamiento de la Red.</p> <p>Se exhorta a continuar y ampliar el diseño de estrategias y acciones para la información y capacitación de la comunidad académica en temas de seguridad humana, patrimonial y ambiental, entre otros.</p>



13. Red de servicio social

Coordinación	Secretaría
--------------	------------

Universidad de Guanajuato	Universidad Autónoma de Nayarit
---------------------------	---------------------------------

Miembros de la red
Universidad de Guanajuato
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)
El Colegio de Michoacán
Instituto Tecnológico de Jiquilpan
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente(ITESO)
Universidad del Valle de Atemajac
Universidad de Colima
Universidad de Guadalajara
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
Servicio social	5	5	10	<p>Taller de "Lineamientos Regionales para Reglamentar Servicio Social".</p> <p>Taller de Evaluación de Proyectos de Servicio.</p> <p>6° Foro Regional de Servicio Social y 1° de Prácticas Profesionales.</p>	<p>7° Foro Regional de Servicio Social y 2° de Prácticas Profesionales.</p> <p>Convenio interinstitucional de Servicio Social en la RCO.</p> <p>Desarrollo de una plataforma digital para operar un Sistema de Información sobre indicadores de servicio social.</p> <p>Exposición sobre: Marco Jurídico del Servicio Social</p>	<p>8° Foro Regional de Servicio Social y 3er. de Prácticas Profesionales.</p> <p>Consolidar un Sistema de Información sobre indicadores de servicio social, en la Red de Servicio Social.</p> <p>Seminario-Taller: Innovación al Servicio Social</p>

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
Nombre de la Red.	Red de Servicio Social Región Centro Occidente
Justificación de la existencia de la Red.	La Red de Servicio Social Región Centro Occidente de ANUIES es un vínculo en materia de Servicio Social entre las diferentes instituciones de educación superior que la integran con la finalidad de realizar proyectos sociales en conjunto, actividades de capacitación, generar información para la toma de decisiones y para conocimiento de los Miembros de la red, así como ser una plataforma en la que se expongan tendencias y aspectos a mejorar de servicio social a nivel regional, siempre teniendo como objetivo la realización del servicio social en beneficio de la comunidad.

Relación de la Red con otros sectores.	<p>Se ha tenido relación con instituciones educativas, quienes nos han apoyado con talleres, por ejemplo, el Dr. Juan José Mazón Ramírez, Jefe de la Subdivisión de Medicina Familiar de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM.</p> <p>De igual modo, se contó con el apoyo de asociaciones civiles ya sea a modo de capacitación como es el caso de Peraj quien acudió a impartimos un taller sobre Servicio Social de Calidad, o bien a modo de invitación a sumarnos a proyectos sociales, como es el caso de Proyecto Kiptic, Casa de la Mujer Ixim antsetic quien opera en Palenque Chiapas.</p> <p>Igualmente se ha tenido relación con instituciones gubernamentales que nos han presentado convocatorias como fue el caso del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE).</p>
Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	<p>Impartición de diversos cursos de capacitación solicitados por los miembros de las distintas IES pertenecientes a la Red.</p> <p>Actualización por medio de los Foros Regionales.</p>
Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.	Cada Institución otorga al representante de servicio social los viáticos y recursos necesarios para poder asistir a las reuniones y llevar a cabo las actividades requeridas por la Red.
Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.	Se considera que todos los Miembros de la red tienen el perfil para participar, pues cada uno de ellos se encarga de manera directa de cuestiones de servicio social en su institución.
Principales problemas de funcionamiento.	<p>Algunas veces, por parte de las distintas IES hay poco compromiso para el seguimiento o la asignación de comisiones.</p> <p>No todas las IES asisten a todas las reuniones.</p>
Propuestas o recomendaciones.	<p>Realizar reuniones en línea.</p> <p>Mayor compromiso por parte de las IES para la realización de las actividades asignadas.</p> <p>Capacitación a los Miembros de la red por parte de ANUIES, teniendo como base un diagnóstico de necesidades.</p>

Nombre de la Red	13. Red de Servicio Social
-------------------------	-----------------------------------

Dictamen

El objetivo de la Red consiste en impulsar el servicio social en beneficio de la comunidad a través de la realización de proyectos sociales conjuntos, actividades de capacitación, generar información para la toma de decisiones, así como ser una plataforma en la que se expongan tendencias para mejorar el servicio social a nivel regional.

El Comité de Evaluación determina fundamental la permanencia de la Red debido a la relevancia de la prestación del servicio social en la formación ciudadana de los estudiantes.

Se externa una felicitación por los logros alcanzados por la Red.

El Comité recomienda:

- ✓ **Orientar la dimensión del servicio social hacia la incidencia en los programas educativos y su impacto en su formación académica.**
- ✓ **Dinamizar los procesos y continuar innovando en el sentido del significado del servicio social, de acuerdo a las tendencias actuales de la formación integral del estudiante.**

14. Red de tutoría

Coordinación	Secretaría
Universidad del Valle de Atemajac	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Miembros de la red
Universidad del Valle de Atemajac
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)
El Colegio de Michoacán
Instituto Tecnológico de Jiquilpan
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad de Celaya
Universidad de Colima
Universidad de Guadalajara
Universidad de Guanajuato
Universidad Tecnológica de León
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
------------	----------------------	----------------------	-----------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Tutorías	4	5	9	<p>La RCO en el 7o. Encuentro Nacional de Tutoría 2016.</p> <p>Curso-taller de Atlas.ti.</p> <p>Elaboración del Diagnóstico sobre los programas de tutorías en las IES de la RCO.</p>	<p>5to. Encuentro Regional de Tutoría en la Cd. De Morelia, Michoacán.</p> <p>Taller sobre Cultura de la Legalidad. Formación de Formadores, impartido por el CEEAD (Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C.).</p> <p>Visitas Inter-Institucionales como evaluación de pares de los Programas Institucionales de Tutoría</p> <p>Integración de Documentos y preparación de Capítulos para la “Presentación Preliminar del Libro de Tutoría de la Red”, en el Marco del 5to. Encuentro Regional de Tutoría de la RCO</p>	<p>Participación en el 8vo. Encuentro Nacional de Tutorías.</p> <p>Publicación del libro sobre actores, impactos y prospectiva de la tutoría en la RCO.</p> <p>Informe de resultados del 5to. Encuentro Regional de Tutoría.</p> <p>Capacitación Nacional e Internacional a los Representantes Institucionales de la Red así como a las IES que lo soliciten.</p>
----------	---	---	---	---	--	---

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
Nombre de la Red.	Red de Tutoría
Justificación de la existencia de la Red.	La conformación de la Red se dio por iniciativa de académicos, gestores y administrativos

	interinstitucionales, ha sido avalada por los Consejos Regionales desde el año 2000 con el objetivo de promover el intercambio de programas, innovaciones, conocimientos y recursos humanos a nivel nacional e internacional que fortalezcan los programas institucionales de tutoría de la RCO así como su mejora continua a partir de nuevos contextos institucionales y necesidades de los estudiantes, con el propósito de enriquecer las prácticas de tutoría, sus resultados y alcances.
Relación de la Red con otros sectores.	La relación de esta red es con los Organismos Acreditadores tanto Institucionales como de Programas tales como: CIEES, CONACYT, FIMPES, CACEI, CONAC, CASECA, etc.....
Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	La tutoría contribuye a la calidad académica de las IES de la Región incidiendo en sus actores principales: a los estudiantes con una atención y acompañamiento en su trayecto universitario. A los profesores y gestores con capacitación y la posibilidad de intercambiar experiencias en los Encuentros Regionales y Nacionales. A la institución, con registro de indicadores mismos que solicitan los organismos acreditadores de Educación Superior y Media Superior.
Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.	Si ha existido el apoyo para la mayoría de las IES a los miembros de esta Red, aunque desde mediados del 2016 le suspendieron los apoyos a tres de los Institutos Tecnológicos (ITL, ITCol., IT Cd. Guzmán) y una Universidad Tecnológica (UT Ags.) de la Región Centro Occidente por lo cual no han acudido a las reuniones.
Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.	Los Miembros de la red son los Responsables ó Coordinadores de la Tutoría en sus IES
Principales problemas de funcionamiento.	En términos operativos hace falta consolidar el apoyo de los Titulares a los Coordinadores de cada IES para que la asistencia sea continua y que los acuerdos tomados en las reuniones tengan el seguimiento adecuado.
Propuestas o recomendaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar a las IES los oficios de las Representaciones Institucionales actualizadas, debido a que se dan cambios de las personas y quedan otras en su lugar - Más que propuesta es agradecer el respaldo y el acompañamiento de la Secretaría Técnica de la Región en todas las actividades de la Red.

Nombre de la Red	14. Red de Tutoría
Dictamen	Esta Red se creó con el objetivo de promover el intercambio de programas, innovaciones, conocimientos y recursos humanos

que fortalezcan los programas institucionales de tutoría de la RCO, así como su mejora continua a partir de nuevos contextos institucionales y necesidades de los estudiantes.

Se determina fundamental la permanencia de esta Red, dada la relevancia de las tutorías como acompañamiento en las trayectorias escolares de los estudiantes y su formación integral.

Se externa una felicitación a los miembros de la Red por el trabajo y logros alcanzados, y se exhorta fortalecer las acciones encaminadas a la formación y actualización de tutores, sobre la base de nuevos enfoques y perspectivas teóricas de la actividad tutorial en el país y en el mundo.

15. Red de vinculación

Coordinación	Secretaría
Universidad de Colima	Universidad de Guanajuato

Miembros de la red
Universidad de Colima
Universidad de Guanajuato
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente(ITESO)
Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)
El Colegio de Michoacán
Instituto Tecnológico de Jiquilpan
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente(ITESO)
Universidad del Valle de Atemajac
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad de Celaya
Universidad de Colima
Universidad de Guadalajara
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Universidad Tecnológica de León
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato

Red	Sesiones 2016	Sesiones 2017	Total sesiones	Productos y resultados 2016	Productos y resultados 2017	Acciones proyectadas 2018
Vinculación	4	7	11	XVIII Foro de Vinculación. Vinculación para Vinculadores. 5 Talleres para vinculadores.	XIX Foro de Vinculación. La profesionalización del Vinculador	Programa de Diplomado para la Formación de Vinculadores. XX Foro de Vinculación.

				<p>2 Paneles para vinculadores.</p> <p>Concurso Regional de Proyectos de Innovación.</p>	<p>Análisis de la vinculación en las IES, realizado en la reunión desarrollada en la Universidad de Guadalajara.</p>	<p>Diagnóstico sobre normatividad y gestión de la vinculación en IES de la región.</p> <p>Publicación de las convocatorias que apoyen programas o acciones de vinculación entre la universidad y los sectores sociales y productivos.</p> <p>Integración e Comités para desarrollar el plan de trabajo 2017-2019.</p> <p><i>Participación en el Comité de Actualización e innovación del Diplomado en Formación de Gestores para Vinculación que ha impartido la ANUIES en los últimos 5 años. (UCOL/ITESO)</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

Aspecto a evaluar	Autoevaluación
Nombre de la Red.	Red de Vinculación
Justificación de la existencia de la Red.	<p>Las redes de colaboración perciben las inmensas oportunidades que se pueden obtener del trabajo mancomunado, por ello, la Red de Vinculación de la RCO-ANUIES tiene como propósito el crecer conjuntamente y buscar un desarrollo armónico de las 48 instituciones involucradas para beneficio de la ciudad, estado y la Región donde se ubican.</p> <p>Las Instituciones de Educación Superior (IES) que conforman la Red de Vinculación RCO amalgaman modelos, prácticas, normativas y realidades diversas complejas que dan lugar a realizar una planeación, desarrollo y puesta en marcha de operaciones que permitan el fortalecimiento de líneas de trabajo para el</p>

	<p>fortalecimiento de la vinculación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Profesionalización de la Vinculación 2.- Documentación de la Vinculación 3.- Difusión de las acciones de la Vinculación 4.- Fortalecimiento de la Colaboración interinstitucional
<p>Relación de la Red con otros sectores.</p>	<p>Entre los principales rasgos que distinguen la relación de la Red de Vinculación con los sectores social y productivo que permiten el desarrollo al interior de las IES y los sectores se encuentran los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La existencia de cuerpos académicos multidisciplinarios e interdisciplinarios que participen en actividades de generación y aplicación de conocimientos con un alto grado de consolidación y con vocación en el desarrollo de las acciones de vinculación. • La creación de Comités de Vinculación, patronatos y fundaciones, con la participación del sector privado y gubernamental, que permiten promover, desarrollar y evaluar programas de vinculación tendientes a identificar demandas de desarrollo del sector productivo. • La existencia de políticas y estructuras institucionales flexibles para el desarrollo de los proyectos de vinculación y esquemas de evaluación apropiados del producto resultado de ellos. • Consiente abrir nuevas fronteras del conocimiento y fortalece los programas de licenciatura y posgrado. • Las prácticas profesionales, el servicio social, las estancias en las empresas, los servicios de asesoría y consultoría, la realización de proyectos de investigación para el desarrollo de procesos y productos, los programas de formación de investigadores para resolver problemas específicos del sector productivo y otras modalidades de vinculación, permiten evaluar, reestructurar y actualizar el diseño y contenido de los planes y programas de estudios. • Con la práctica de la vinculación, el proceso de enseñanza-aprendizaje se orienta a aplicar los conocimientos teóricos con la práctica laboral. • La vinculación impacta positivamente en los procesos de administración, producción, comercialización, capacitación y calidad de los productos del sector productivo. • La vinculación es un proceso que conduce a superar estereotipos, romper con distanciamientos, establecer mecanismos de comunicación y colaboración mutua entre los sectores. • Las instituciones de educación superior al relacionarse con el sector productivo, amplían sus posibilidades de modernizar su infraestructura académica. • La generación de recursos financieros, como resultado de las actividades de vinculación, complementan el presupuesto ordinario de las instituciones. • La vinculación es una estrategia de pertinencia social de las instituciones de educación superior.

Contribución de la Red a las IES asociadas para el desarrollo académico o de gestión.	A través de espacios en los que las IES han compartido sus experiencias, ha sido de gran utilidad para aprovechar las mejores prácticas de vinculación e implementarlas en algunas de las IES asociadas, se ha realizado el Foro de Vinculación de la Red durante varios años, visitas entre las IES, pláticas con profesores y administrativos, por mencionar algunas.
Apoyo a los miembros por parte de sus instituciones.	Regularmente los representantes institucionales sí cuentan con el apoyo para asistir a las reuniones programadas durante el año, sin embargo, es necesario seguir insistiendo en que participen todas las instituciones que forman parte de la ANUIES, ya que regularmente asisten alrededor del 50% de ellas.
Equivalencia del perfil de los miembros con el tema de la Red.	El total de los representantes institucionales son los responsables o encargados de las áreas de vinculación en sus instituciones, por lo que eso ha permitido que se realice un buen trabajo en la Red. Sin embargo, se ha generado una línea de acción tendiente a la profesionalización del Gestor de la Vinculación, lo que permitirá alcanzar la excelencia profesional y la calidad en el servicio.
Principales problemas de funcionamiento.	La constante rotación de los representantes institucionales dificulta dar continuidad a las actividades y acciones establecidas en la Red.
Propuestas o recomendaciones.	Continuar apoyando el trabajo que realiza la Red reforzando los comunicados con los representantes de las IES.

Nombre de la Red	15. Red de Vinculación
-------------------------	-------------------------------

Dictamen

La Red de Vinculación tiene como finalidad intercambiar experiencias y conocimiento para enriquecer el trabajo desarrollado por las unidades de vinculación de las IES en torno a sus relaciones con los sectores social, gubernamental y privado.

Considerando la relevancia que tiene la vinculación de las instituciones de educación superior con todos los sectores de la sociedad para el aseguramiento de la pertinencia y calidad, **el Comité determina fundamental que la Red continúe y se fortalezca.** Además, expresa una felicitación y reconocimiento a los miembros de la Red, por el trabajo denodado y fecundo que han realizado.

Para continuar con el trabajo, **se recomienda que el programa de acción de la Red se adhiera al Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030, particularmente a lo establecido en el Objetivo Específico 2.2, donde se enfatiza que la pertinencia del sistema de educación al que aspira constituir la Región Centro Occidente se fundamenta en la vinculación estratégica y sensible con todos los sectores de la sociedad,** no solamente con el sector industrial en algunos de sus ámbitos.